ESE HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN RAFAEL

LINEA: PAI

ESTRATEGIA: Vacuna Fest Escolar

Nombre del profesional: Katherin Santafé Arce

Profesión: Enfermería

Fecha de ejecución: 17 de octubre de 2025

Lugar de la capacitación: Institución Educativa María Inmaculada

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Segunda feria comunicativa Vacuna Fest Escolar
3. **OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:**
Objetivo general: Promover el conocimiento, la reflexión crítica y la participación estudiantil en torno a la importancia de la vacunación como acción colectiva de protección de la salud **Objetivos específicos:** • Comprender el papel de las vacunas en la prevención de enfermedades • Identificar y desmontar mitos comunes sobre la vacunación • Promover actitudes responsables hacia la vacunación
4. **CURSO DE VIDA**
Primera Infancia, Infancia, Adolescencia.
5. **METODOLOGIA**
La segunda jornada educativa vacuna fes tiene como objetivo realizar y promover el conocimiento sobre la importancia de las vacunas se realiza en la institución educativa María inmaculada teniendo en cuenta de que es el único colegio urbano en el municipio; en este caso teniendo en cuenta que son 5 jornadas se programó realizar jornadas por grupos educativos para así tener mayor abarca acciones en la población y tener diferentes estudiantes en cada una de las ferias; teniendo en cuenta esto la segunda jornada se realiza el 17/10/2025 desde las 11:00 de la mañana hasta la 1:00 de la tarde teniendo en cuenta que son 2 horas en donde los estudiantes tienen mayor espacio para poder participar de la jornada; en esta segunda jornada participaron estudiantes de séptimo.

Los materiales que se emplearon para esta jornada fueron: carteleras para los murales, papel y cartulina para realización del carné de vacunas.

DESARROLLO DE LA JORNADA

Para las ferias de la vacunación se plantea desde el anexo técnico realizar todo de forma dinámica en donde se utilicen estaciones para que los estudiantes puedan comprender la importancia de la vacunación; teniendo en cuenta esto se realiza lo siguiente:

La primera estación se denomina vacunarte es protegerte

En este espacio lo que se busca es que los estudiantes puedan reconocer la importancia de la vacunación como una barrera protectora para la salud individual y colectiva por lo tanto lo que se busca es que ellos crean que las vacunas funcionan como un escudo simbólico donde comprendan que esto crea esa barrera y esa fuerza y le crea esa resistencia a los virus o bacterias.

En la primera estación el objetivo era que los estudiantes comprendieran que las vacunas protegen contra las enfermedades; teniendo en cuenta esto, se les pedía a cada uno que imaginaran a su super héroe favorito; este es el que generará una protección a su cuerpo; es decir, cumplirá la función que cumple la vacuna, frente a los villanos o los virus, los cuales son los que mueren; en este caso se les explica que cada vez que los super héroes vencen a un villano se hacen más fuerte y que así mismo funciona el cuerpo; es decir, se hace más fuerte y crea una memoria de cómo defenderse contra todo esto.

La segunda estación se denomina un laboratorio de mitos

En donde se busca diferenciar la información científica de los mitos o noticias falsas; En donde los mitos que más relacionaron era que las vacunas no sirven y que simplemente lo enferman más a uno por lo cual se les explica que las vacunas están hechas de virus o bacterias inactivas y que lo que buscan es generar anticuerpos y defensas para que en el momento en el que el cuerpo se exponga a estos virus activos que los pueden enfermar y todo no les dé tan duro y que no genere un riesgo mortal.

Después de la participación los estudiantes; se les explica los siguientes mitos sobre la vacunación en donde se busca la justificación para desmentirlos:

- Las vacunas causan autismo: esto es falso debido a que las vacunas no tienen ninguna relación en cuanto al autismo, debido a que esto es un proceso de entorno y desarrollo social.
- Las vacunas contienen sustancias tóxicas: los componentes de las vacunas se utilizan en cantidades extremadamente pequeñas y seguras; y muchas sustancias también son encontradas en diferentes componentes y/o alimentos.
- Las vacunas debilitan el sistema inmunológico: En cuanto a este mito, fue explicado en la primera estación en donde se les explico que esto fortalece el cuerpo y ayuda a combatir enfermedades.
- Los bebés reciben demasiadas vacunas: esto es debido a que el carné de vacunas de ellos es diseñado para protegerlos en esta etapa más vulnerable.

- Es mejor infectarse de manera natural para desarrollar inmunidad: esto puede generar un riesgo de complicación grave en donde se debe acudir a hospitalizaciones e incluso la muerte.

La tercera estación o el tercer momento de la feria se conoce como un pasaporte de la salud

En esta estación los estudiantes puedan identificar las vacunas que se deben aplicar en este caso se les explica que ellos ya pasaron por la primera infancia y que ya tienen todas las vacunas de este carné y que es indispensable que ahora en esta se vacunen contra el virus del papiloma humano tanto niños como niñas con el fin de protegerse y prevenir complicaciones por este virus.

En esta estación cada estudiante realizó un carné siguiendo las indicaciones y siguiendo según como se compone el carné de vacunas nacional; en este caso, teniendo en cuenta que los estudiantes se encuentran en la adolescencia; muchos de ellos no saben si cuentan con el carné completo de menores de 5 años; pero consideran que sí, teniendo en cuenta que sus cuidadoras o madres manifiestan que tienen todo al día; teniendo en cuenta esto, se considera que la mayoría de ellos les hace falta la vacuna del VPH; pero de igual forma es muy poco probable teniendo en cuenta que desde el hospital se realiza jornadas de vacunación y se actualiza los carné de todos los estudiantes tanto en la escuela como en el colegio.

El cuarto espacio es el micrófono abierto

En esta estación se plantea que cada uno de los estudiantes pueda comunicar todo lo que se aprendió en la jornada tanto a sus familiares como a la comunidad donde se lleve la información verídica y científica eliminando así brechas en conocimiento en los hogares.

Entre los mensajes que los estudiantes dejaron en este cuarto espacio fueron:

- “Las vacunas protegen vidas”
- “Vacúnate: tu salud lo vale”
- “Tu decisión de vacunarte también protege a quienes te rodean”

Es importante recordar que las vacunas no solamente lo protegen a uno, sino que también protegen a la familia y a toda la comunidad teniendo presente lo que se conoce como la inmunidad del rebaño donde la gran mayoría de personas que se vacunen generan inmunidad protegiéndose a ellos mismos y a la comunidad controlando, eliminando o erradicando virus bacterias o gérmenes que enferman a la población y pueden llegar a ser mortales.



Katherin Santafé Arce
Enfermera Ejecutora de PIC